|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **L’impératif** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју инструкције, утврђивање императива | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са императивом  **Васпитни**:  - давање савета, давање инструкција  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да дају савет и изврше задато | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, физичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | Наставник позива ученике да се подсете императива на тај начин што кроз игру обнављају правило и употребу. Наставник замолити ученике да сви извршавају његова наређења. Уколико неко погреши, испада из игре, остали ученици настављају и тако док не остане један ученик, који је самим тим бити и победник. Наредбе које наставник може да издаје:   * *Pliez le bras droit!* * *Sautez!* * *Levez la main droite!* * *Les bras en arrière!* * *Posez vos mains sur la tête !* * *Touchez les cheveux !* * *Touchez vos nez !* | | | |
| Главни део:  (34 минута) | Наставник захтева од ученика да следеће реченице, које он напише на табли, ученици препишу у својим свескама. Кроз реченице ће ученици обновити презент глагола, као и императив (Граматика, *Дата Статус*, страна 162, 3. задатак):   1. Преформулиши следеће реченице употребљавајући императив и заменицу: 2. *Tu écris à ta soeur?* 3. *Vous pouvez aider notre collègue ?* 4. *Vous pouvez me passer le sel ?* 5. *Pierre, tu embrasses ta grand-mère.* 6. *Tu me donnes ton adresse.* 7. *Vous pouvez lui parler ?* 8. *Tu peux nous écrire.* 9. Како старији опомињу децу ? Употреби императив! 10. *Vous vous lavez les mains.* 11. *Vous vous couchez de bonne heure.* 12. *Tu te brosses les dents.* 13. *Tu t’habilles vite.* 14. *Tu te peignes les cheveux.* 15. Упутство за телефонирање у телефонској кабини. Допуни глаголима у императиву:   *Pour telephone, utilisez votre carte,*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (décrocher),*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (introduire) votre carte ou \_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) un numéro libre,*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (patienter),*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (numéter),*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rétirer) votre carte,*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (racrocher).* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | Наставник каже ученицима да напишу пет савета које би дали својим друговима:   * Који имају проблем са тежином, * Који имају проблем са лошим оценама.   Наравно да је потребно да употребе императив. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |